

令和4年度 特別の教育課程の編成方針

文化学園大学杉並中学・高等学校

〔I〕 特別の教育課程を開始した年度

高等学校 …… 2020年（令和2年）4月1日
中学校 …… 2022年（令和4年）4月1日

〔II〕 特別の教育課程の概要

グローバル化時代に対応できる人材の育成を目指し、「言語技術」「科学リテラシー」「価値観」「智慧」を育成するため、カナダ ブリティッシュ コロンビア州（以下 BC 州）の教育を取り入れる。

〔III〕 地域や学校の特色とその特色を活かして特別の教育課程を編成して教育を行う理由

デュアルカリキュラムを行うことにより、次世代を生き抜くために必要とされる「異なる文化背景を持つ人間同士が協働して問題を解決していく力」を養う。このような力を身に付けるためには、異なる文化背景における思考法の違いを理解する必要がある。

BC州カリキュラム主体の授業を実施することで、生徒は様々な科目をただ英語で学ぶだけでなく、東洋とは異なる思考のバリエーションや、問われる問題と求められる回答の違いも体験する。例えば数学では正解を得ることが最大の目標ではなく、「なぜその正解を求めた方法が妥当なのか」「他のその正解を求める方法はないのか」などといった項目も設問に含まれており、それを言語化することが求められる。このような教育を受けることにより、自分の導いた方法・結論を再度別の視点から考えるという批判的思考力を身に付けることが出来るという点を目的に、特別の教育課程を編成して教育を行う。

〔IV〕 特別の教育課程を編成する際の各教科等の授業時数

2020年度（令和2年度）高等学校入学生 & 2021年度（令和3年度）高等学校入学生

| | 日本のカリキュラム | 単位 | 読替 | BC州カリキュラム | 週時間 |
|-----------|---------------|--------------------------|----|---------------------------------------|-----|
| 第1学年 | 生物基礎 | 2 | ← | Science 10 | 5 |
| | コミュニケーション英語 I | 3 | | Composition 10 及び Literary Studies 10 | 10 |
| | 総合的な探究の時間 | 1 | | Career Life Education 10 | 1 |
| 第2学年 | 倫理 | 2 | ← | Explorations in Social Studies 11 | 4 |
| | 数学Ⅱ | 4 | | Pre-calculus 11 | 5 |
| | 物理基礎 | 2 | | Physics 11 | 4 |
| | 英語表現 I | 3 | | Composition 11 | 10 |
| | 英語会話 | 2 | | 及び Literary Studies 11 | |
| 総合的な探究の時間 | 1 | Career Life Education 11 | 1 | | |
| 第3学年 | コミュニケーション英語Ⅱ | 4 | ← | English Studies 12 | 10 |
| | 英語表現Ⅱ | 4 | | | |
| | 数学B | 2 | | Pre-calculus 12 | 5 |
| | 総合的な研究の時間 | 1 | | Career Life Connections | 1 |

2022年度（令和4年度）高等学校入学生

| | 日本のカリキュラム | 単位 | 読替 | BC州カリキュラム | 週時間 |
|------|------------------------|--------|----|---------------------------------------|-----|
| 第1学年 | 生物基礎 | 2 | ← | Science 10 | 5 |
| | 英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ | 3 2 | | Composition 10 及び Literary Studies 10 | 8 |
| | 総合的な探究の時間 | 1 | | Career Life Education 10 | 1 |
| | 公共 | 2 | | Comparative Cultures 11 | 4 |
| 第2学年 | 数学Ⅱ | 4 | ← | Pre-calculus 11 | 5 |
| | 物理基礎 | 2 | | Physics 11 | 4 |
| | 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ | 4 2 | | Composition 11 | 10 |
| | 総合的な探究の時間 | 1 | | Career Life Education 11 | 1 |
| | 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ | 4 2 | | English Studies 12 | 10 |
| 第3学年 | 数学B | 2 | ← | Pre-calculus 12 | 5 |
| | 総合的な研究の時間 | 1 | | Career Life Connections | 1 |

2022年度（令和4年度）中学校入学生

| | 日本のカリキュラム | 単位 | 読替 | BC州カリキュラム | 週時間 |
|------|-----------|----|----|-----------|-----|
| 第1学年 | 数学(3) | 1 | ← | Math | 5 |
| | 理科(2) | 2 | | Science | 2 |
| 第2学年 | 数学(3) | 1 | ← | Math | 5 |
| | 理科(2) | 2 | | Science | 2 |
| 第3学年 | 数学(3) | 1 | ← | Math | 5 |
| | 理科(2) | 2 | | Science | 2 |

※ 数学は「日本の数学3単位」＋「Math 1単位分」を読み替えて年間計4単位
理科は「日本の理科2単位」＋「Science 2単位分」を読み替えて年間計4単位

[V] 特別の教育課程を編成する学校

文化学園大学杉並高等学校
ダブルディプロマコース

文化学園大学杉並中学校

ダブルディプロマ7
ダブルディプロマ8
ダブルディプロマ9

以上